欽定大清會典事例

國子監

六堂課士規制 課程

課程。課肄業生之法。每月望日。祭酒司業課一次。試以四書文一。詩一。每月朔日。博士廳課一次。試以經文經解及策論。初三日六堂助教課一次十八日六堂學正學錄課一次。各試以四書文一。詩一。或賦一。每月朔望。博士廳集諸生講經解義一次。每月初旬。助教講書一次。每月望後。學正學錄講書一次。每三日讀制義一

篇。每日寫楷書數百字。至十日呈助教等批判一次。每日將讀書有得及疑義、逐條劄記。至三日呈助教等批斷一次。朔望由助教等呈堂查驗一次。每日讀書寫字。令諸生自立一册登記。朔望由博士廳呈堂查驗一次。每月上中下三旬。博士廳稽察南學三次。○又定。滿漢肄業生於朔望日隨行釋奠禮外。有講書覆講上書覆背諸課程。每月三次。周而復始。祭酒司業及六堂學官講四書性理通鑑。博士講五經。○順治九年。

教諭國子監祭酒司業等官。聖人之道。如日中天。上資之以圖治。下學之以事君。爾等當嚴督諸生。盡心訓誨。諸生當敬奉師教。身體力行。教有成效。時維師長之功。學有實用。方盡弟子之職。如訓導不嚴。怠肆失學。爾師生俱難免咎。尚其勉之。○康熙八年。

教諭國子監祭酒司業等官。朕惟聖人之道。高明廣大。昭垂萬世。所以興道致治。敦倫善俗。莫能外也。朕纘承丕業。文治誕敷。景仰

先聖至德。今行辟雍釋奠之典。將以鼓舞人材。宣布教化。爾監官當嚴督諸生。潛心肄業。諸生亦宜身體

力行。朝夕勤苦。若學業成立。可裨實用。則教育有功。其或董率不嚴。荒乃職業。爾師生難辭厥咎。尚其勉之。毋忽。○二十一年

諭國子監乃國家養育人材之所。近聞司教之官。不將監生嚴加約束教誨。縱之游戲。又其甚者。閒雜之徒任行出入。竟以國子監為游戲之地矣。爾等傳諭祭酒司業等官。嚴行禁止。○二十三年

諭助教官員。職掌教習廕監官生。應選優於文學者補用。若用文學庸劣之人。何以表率生徒。以後著吏部考取。仍將試卷送內閣閱看具奏。○四十一年。

御製訓飭士子文。勒石太學。其文曰。國家建立學校。原以興行教化。作育人才。典至渥也。朕臨御以來。隆重師儒。加意庠序。近復慎簡學使。釐剔弊端。務期風教修明。賢才蔚起。庶幾棫樸作人之意。乃比來士習未端。儒教罕著。雖因內外臣工奉行未能盡善。亦由爾諸生積錮已久。猝難改易之故也。茲特親製訓言。再加儆飭。爾諸生其敬聽之。從來學者先立品行。次及文學。學術事功。原委有敘。爾諸生幼聞庭訓。長列宮牆。朝夕誦讀。寧無講究。必也躬修實踐。砥礪廉隅。敦孝順以事親。秉忠貞以立志。窮經考義。毋雜荒誕之

談。取友親師。悉化驕盈之氣。文章歸於醇雅。毋事浮華。軌度式於規繩。最防蕩軼。子衿佻達。自昔所譏。苟行止有虧。雖讀書何益。若夫宅心弗淑。行己多愆。或蜚語流言。脅制官長。或隱糧包訟。出入公門。或唆撥姦猾。欺孤淩弱。或招呼朋類。結社要盟。乃如之人。名教不容。鄉黨弗齒。縱倖逃褫扑。濫竊章縫。返之於衷。能無愧乎。況乎鄉會科名。乃掄才大典。關繫尤鉅。士子果有真才實學。何患困不逢年。顧乃標榜虛名。暗通聲氣。夤緣詭遇。罔顧身家。又或改竄鄉貫。希圖進取。囂陵騰沸。罔利營私。種種情弊。深可痛恨。且夫士

子出身之始。尤貴以正。若茲厥初拜獻。便已作姦犯科。則異時敗檢踰閑。何所不至。又安望其秉公持正。為國家宣猷樹績。膺後先疏附之選哉。朕用加惠爾等。故不禁反復惓惓。茲訓言須到。爾等務共體朕心。恪遵明訓。一切痛加改省。爭自濯磨。積行勤學。以圖上進。國家三年登造。束帛弓旌。不特爾身有榮。即爾祖父亦增光寵矣。逢時得志。甯俟他求哉。若仍視為具文。玩愒勿儆。毀方躍冶。暴棄自甘。則是爾等冥頑無知。終不能率教也。既負栽培。復干咎戾。王章具在。朕亦不能為爾等寬矣。自茲以往。內而國學。外而直

省鄉校。凡學臣師長。皆有司鐸之責者。並宜傳集諸
生。多方董勸。以副朕懷。否則職業弗修。咎亦難逭。毋
謂朕言之不豫也。爾多士尚敬聽之哉。○雍正二年。
敕諭國子監祭酒司業等官。朕惟聖人之道。昭揭日月。
彌綸天地。萬世帝王。下逮公卿士庶。罔不仰遵成憲。
率由誨言。我國家尊崇
至聖。遠邁前代。朕纘承大統。古訓是學。惟日孜孜。茲
雍正二年三月朔日。親詣辟雍。祗謁
先師孔子。行釋奠禮。思以鼓勵羣英。丕隆文治。爾監
臣宜嚴督諸生。善為導誘。爾諸生亦當殫心肄業。實

踐躬行。秉端方以立身。敦孝弟以興誼。勿營奔競。勿
事浮華。文必貴乎明經。學務期乎濟世。俾品成詣進。
以副朕教育至意。○乾隆元年奏准。學中設簿。每日
令助教等官一人稽察出入諸生。如有事故告
假者。悉令將事由登記於簿。月終移送監丞呈
堂察覈。有肆行出入及出入過多者。勒令出學。
本堂師容隱者。查出。記大過一次。○二年奏准。
祭酒等應嚴立課程。隨時考校。俾內外肆業生
恪守成規。一同講習。倣宋儒胡瑗經義治事兩
齋之法。嚴課諸生。凡明經者或治一經。或兼他

經。務取
御纂折中傳說諸書。採其原本於人倫日用之理。切實
講明。其治事者。如歷代典禮賦役律令邊防水
利天官河渠算法之類。或專治一事。或兼治數
事。務窮其源流。考其利弊。考試之時。必以湛深
經術。通達事理。驗稽古愛民之識。三年期滿。即
將所學分別等第。以示勸懲。○又奏准。在內諸
生。每人就所治之經。各給
御纂經書一部。按日研看。註明課單。有心得及疑難處。
逐條劄記。三日一次。呈繳該助教等逐條批晰。

朔望呈堂。分別優劣。其隨時質問者不拘。至治
事法。俟一年後舉行。應將治事所需書籍。先期
購買。該助教等豫先討論。在外肄業生所治之
經及劄記所得。朔望交該助教等批晰。次期朔
望呈堂。○三年。
教諭國子監祭酒司業等官。仰惟我朝
列祖。以聖人之道治天下。用開太平洪業。
聖祖
世宗。重道隆
師。超越百代。作人造士。化洽寰區。朕嗣守丕基。勤求

至道。所以廣厲學宮。祗紹

前烈。越乾隆三年三月二日。親詣辟雍。釋奠於

先師孔子。升堂進講。嘉與諸生闡明聖教之本原。帝

治之盛軌。夫端教術。育賢才。厥惟師儒之功。正身心。

修德業。以為國家之用。諸生其可弗勉哉。詩曰。古之

人無斁。譽髦斯士。放勳曰。使自得之。又從而振德之。

我

祖宗教澤涵濡。薰陶長養。百年於茲。正學昭明。揭若日

月。爾監欽承至訓。振作而鼓舞之。罔有怠斁。諸生率

乃攸行。敦本務實。希賢希聖。夙夜罔懈。俾國家文治。

光裕於億萬年。懋哉懋哉。○四年。奏增南學規條。教課宜以實行為先。諸生入學之始。止憑文字收錄。其心術人品。概乎未知。及師生相習既久。未有不洞悉其微者。嗣後肄業諸生。有剽獵浮華不修實行者。助教等即行糾舉。勒令出學。如有徇隱姑容者。記大過一次。○五年。

訓飭太學士子及司訓等官。成均課士之道。惟貴躬行實踐。不在多立科條。如視為具文。雖再增條款。又復何補。是惟在國子諸生。自知黽勉。則古稱先務為明體達用之學。毋役役於祿位功名之念。而司訓課之

責者。又復善為誘掖。切加勸懲。則辟雍鐘鼓。教化聿興。而珪璋特達之士。亦從此輩出矣。○又

諭士為四民之首。而太學者教化所先。四方於是觀型焉。比者聚生徒而教育之。董以師儒。舉古人之成法規條。亦既詳備矣。獨是科名聲利之習。深入人心。積習難返。士子所為汲汲皇皇者。惟是之求。而未嘗有志於聖賢之道。不知國家以經義取士。使多士由聖賢之言。體聖賢之心。欲使之為聖賢之徒。而豈沾沾焉文藝之末哉。朱子同安縣諭學者云。學以為己。今之世父所以詔其子。兄所以勉其弟。師所以教其弟

子。弟子之所以學。舍科舉之業則無爲也。使古人之學止於如此。則凡可以得志於科舉斯已爾。所以孜孜焉愛日不倦以至於死而後已者。果何爲而然哉。今之士惟不知此。以爲苟足以應有司之求矣。則無事乎汲汲爲也。是以至於惰游而不知返。終身不能有志於學。而君子以爲非士之罪也。使教素明於上。而學素講於下。則士者固將有以用其力。而豈有不勉之患哉。諸君苟能致思於科舉之外。而知古人之所以爲學。則將有欲罷不能矣。觀朱子此言。洵古今通患。夫爲己二字。乃入聖之門。知爲己則所讀之書。

一一有益於身心。而日用事物之閒。存養省察。闇然自修。世俗之紛華靡麗。無足動念。何患詞章聲譽之能奪志哉。況即為科舉。亦無礙於聖賢之學。朱子云。非是科舉累人。人累科舉。若高見遠識之士。讀聖賢之書。據我所見為文以應之。得失置之度外。雖日日應舉。亦不累也。居今之世。雖孔子復生。也不免應舉。然豈能累孔子耶。朱子此言。即是科舉中為己之學。能為己則四書五經。皆聖賢之精蘊。體而行之。為聖賢而有餘。不能為己。則雖舉經義治事而督課之。亦糟粕陳言。無裨實用。浮偽與時文等耳。故學者莫先

於辨志。志於為己者。聖賢之徒也。志於科名者。世俗之陋也。國家養育人材。將用以致君澤民治國平天下。而囿於積習。不能奮然求至於聖賢。豈不謬哉。朕膺君師之任。有厚望於諸生。適讀朱子書。見其言切中士氣流弊。故親切為諸生言之。俾司教者知所以教。而為學者知所以學。

○六年奏准。太學肆業規條。明經治事之外。仍令士子講習時藝。以應鄉試。今恭遇

欽定四書文告成。清真雅正。誠為舉業正宗。諸生有志

觀光。自宜朝夕諷誦。奉為正鵠。伏乞

賞給六堂每堂五部。八旗官學每學五部。共七十部。則師徒講習有資。而文風益加振起矣。

九年

諭。黃施鍔著仍留國子監博士之任。令其啟迪諸生。如果勤於訓課。爾監具奏請旨。加以升銜。示之鼓勵。朕觀今之秉鐸者與肄業者。惟以成均為仕路之捷徑。所謂古之學者為己者。百無一二。爾祭酒等亦應知此為世道人心之害。使博士與諸生沈潛踐履。則天爵修而人爵隨之矣。如惜其材品或致淪棄。且別無鼓舞之方。殊不知天下之大。州縣之多。豈少此一二能幹之縣令乎。加之升銜而不離其任。則其身已榮。

且成全多材。是化一二而百十也。爾監其永遵之。○

嘉慶八年。

敕諭國子監等官。我國家

列聖重光。以典學親

師為首務。羣士霑濡化雨。浹髓淪肌。朕紹承

大烈。嘉慶三年。即舉臨雍之典。八年於茲。兢兢業業。不

敢旰夕稍忘。今仰荷

洪慈。武功蕆事。文教宜修。首善之地。尤加意焉。夫學以

明倫為本。士以喻義為先。倫不修而以文賁飾。義不

明而以利計私。何以為士子之倡乎。學校之科條。非

不燦然顧或於倫物不躬行則三德六行皆空華矣或於利義不明辨則服古入官皆市道矣爾監臣可不孜孜以是道其國子爾多士可不汲汲以是臻於高明毋以為迂闊而遠於事情毋以為陳言而不求切己朕所厚望於臣工庶士滌濯其心誠勤無懈以培植賢才為國家楨幹焉各宜交勉○十六年

諭多山等奏國子監漢博士自嘉慶十四年歷選外府教授均以告病告休咨部開缺續選之員亦久未到任員缺久懸等語國子監漢博士一缺向例由外省府教授推升而府教授多係論俸升轉資深年老之

員往往不能赴京供職應如何更定選法俾人缺得
宜不致曠官著吏部議奏欽此遵
旨議定助教既由學正學錄升任其博士輪用京升時
亦應由學正學錄論俸推升歸入月選帶領引
見其由教授推升博士之員儻有無故遲延逾限在
三月外者即開缺另選○道光三年
敕諭國子監祭酒司業等官朕惟化民成俗基於學校
興賢育德責在師儒矧夫成均首善之地風勵天下
實始於茲洪惟
列聖稽古右文二百年來人材蔚起粵我

皇祖肇建辟雍。鼓鐘之風。有邁前代。逮我
皇考武功既蕆。文德誕敷。朕嗣位之三年。聿修茂典。爰
於二月上丁。躬親釋奠。越六日癸丑。臨雍講學。圜橋
觀聽。雲集景從。朕甚嘉焉。夫學有本原。士先器識。漸
摩濡染。厥有由來。咨爾監臣。式玆多士。尚其端乃教
術。正乃典型。毋即於華。毋鄰於固。入孝出弟。擇友親
師。庶幾成風。紹休
聖緒。惟爾監臣。無曠厥職。欽哉。○咸豐三年。
敕諭國子監祭酒司業等官。朕惟古者建國。教學為先。
矧成均為首善之地。四方於是觀型。尊賢育才。誕敷

文德致治之原實基於此我朝重道崇儒超越前代
列聖涵濡樂育化洽寰區
皇考臨御天下三十年無日不以闡明聖教培養人才
為首務朕纘承大統茂典紹修爰於咸豐三年二月
上丁親詣
先師孔子廟行禮越六日癸未臨雍釋奠講學圜橋
觀聽濟濟莪莪朕甚嘉焉夫教術隆則士習端士習
端則風俗懋正誼明道坊表羣倫爾監臣所以奉職
也進德修業砥厲廉隅爾多士所以植品也陶淑漸
摩交修勿替先之以入孝出弟敦之以言物行恆毋

鶩浮華。毋矜聲譽。鼓舞而振興之。是誠董勸者之責矣。欽哉。○同治元年

諭。太學為自古培植人材之地。我朝振興庠序。加意教習。

世宗憲皇帝賞給庫銀。增置黌舍。首善之區。四方觀瞻所繫。必得如唐之韓愈。宋之胡瑗。躬行實踐。講明正學。以為表率。人材自能蒸蒸日上。乃近來國子監專以文藝課士。該祭酒等既以是為去取。而士子亦復以是為工拙。於造就人材之道何裨焉。嗣後於應課詩文外。兼課論策。以經史性理諸書命題。用覘實學。

並著該祭酒等督飭各堂助教學正學錄分日講說獎勵精勤懲戒游惰黜華崇實以端趨嚮其有留心時務通知古今者該祭酒等亦當隨時獎勵以勸多士該堂官為諸生師長尤當自飭廉隅俾知矜式用副教育人材至意○光緒十二年奏准國子監舊藏書籍漸行散失今蒙

欽頒

列聖聖訓方略並咨取各省書局新刻各書現在南學有書五萬一千四百餘卷而所缺尚夥除由監臣捐貲購寫外應咨行各省學政曉諭舉貢生

監。如家有藏書情願捐送卷數較多者。奏請

賞給監屬虛銜。如卷數較少。量給扁額。以資鼓勵。

國子監

六堂課士規制　錄送鄉試　考試校錄　考職

錄送鄉試○康熙三十九年覆准祭酒司業力行考課之法考課不缺者准其應試若臨期始到不准入場○六十一年題准應試貢監於鄉試前一年起文到部自鄉試本年正月為始月課季考無缺仍取連名互結及本堂助教等官結狀方准移送入場如有頂冒等弊事發一併治罪○雍正二年

臨雍禮成。

命監臣及直省學政錄科時察實能貫通五經諸生。仍聽以五經應試。○六年覆准。外省貢監赴京闈鄉試者。令本籍地方官取本生地鄰甘結。加具印結。付本生親齎。限鄉試年二月到監。其閩粵滇黔。四川。湖南。准展限兩月到監。由監移送順天府查明收考。○七年奏准。現在肄業之人。在六年未經定例以前到監者。仍照舊例取具同鄉京官印結。並取五生連名互結。由監查明移送順天鄉試。如有假冒頂替等弊。一經查出。將

出結互結之人一併治罪。○十三年

諭據奏直省貢監生錄科。無論有無本籍地方官文書。皆令取同鄉京官主事以上印結等語。朕思各省地方大小不同。京官有無多寡不一。若概令取具同鄉京官印結。其中遠省貢監無熟識之京官。勢必啟抑勒鑽營之弊。詳細妥議具奏。欽此。遵

旨議定。嗣後遇鄉試之年。除從前已有本籍地方官文結現在肄業之貢監由監臣覈明錄送外。其餘貢監生。無論遠近各省。均取地方官文結。親身到監投驗。仍恐尚有頂冒等弊。於錄科時取同

考五人互結。方准收考。○又覆准。從前已有本地方官文結到監肄業。因期滿及告假回籍。於鄉試年到監。名為復班之貢監生。有為期未久。本監現可稽察者。准其送考。儻稽察不實。有頂冒情弊。事覺將監臣交部議處。○又議准。今年鄉試屆期。有本年在京新捐貢監生。若令其取具本地方官文結。往返需時。勢不能趕赴場期。暫藏其取同鄉京官印結及五生互結。准其錄取。後不為例。○乾隆元年奏准。嗣後遇鄉試之年。在京新捐貢監生。實屬本籍窵遠。難取本地

方官文結者。准取同鄉六品以上京官印結及同考五生互結。錄科送考。○又奏准。在京貢監從前曾有本籍文結到監肄業應過鄉試有案可稽者。遇鄉試之年。許令取同鄉京官印結同考五人互結。錄科送考。○十六年奏准。本年恭逢

皇太后六旬萬壽。特開

恩科。於十七年三月舉行。將十二年鄉試曾投本籍文結至十五年仍在京鄉試者。並十五年新捐貢生未及回籍起文者。一體准其取具同鄉京官

印結錄送。二十四年奏准冒籍貢監勒限改歸原籍從前考取入監肄業有籍隸順天及直隸各州縣者雖經取有文結仍行取該地方官委係土著並非冒籍印甘各結到監方准錄科送試再冒籍生員勒令歸籍奉

旨停其一科鄉試其由生員報捐貢監者於投考時詳查曾否改籍另取同鄉官切實印結始行錄送其無別項情節遵例改歸原籍之貢監生一體照例停其一科鄉試。二十五年奏准來歲恭逢

皇太后七旬萬壽。本年恭逢
皇上五旬萬壽。特開
恩科。照十七年之例。將二十一年鄉試曾投本籍文結。至二十四年仍在京應試者。並二十四年新捐之貢監生未及回籍起文者。一體准其取具同鄉官印結錄送。○二十七年奏准。貢監由國子監錄科中式者。所有應領旗扁銀。應令赴監查驗。實係本身親領。陸續彙行咨領放給。○四十二年議准。八旗貢監生應鄉試者。由國子監行文各該旗造冊。移送錄科後。徑送順天府。准其

投卷入場。其由禮部查取旗冊轉發之例停止。

○四十三年奏准。順天冒籍貢監寄居年久。原籍無家可歸者。須赴縣呈報確查。方准入籍。由該縣將土著及合例之貢監。分析申報有案者。起送錄科。其未經呈報。該縣混行起送者。一經中式。如仍有冒籍情事。除將本生黜革外。並將該縣交部議處。○四十四年奏准。四庫全書處謄錄內。有前由寄籍順天入學。旋經遵例歸籍並有由

召試二等在館行走各生。不能回籍應試。准其取具

同鄉京官印結。按省分歸於南北中皿字號。由
本館咨送國子監一體錄科。赴順天鄉試。○四
十六年奏准。三十九年以後在甘肅捐監並由
生員武生加捐監生。及由甘省捐監在部加捐
貢生者。准其赴部補繳銀兩。換給執照錄科時
將各生執照查覈。如未經赴部補捐。即行扣除。
不准應試。○五十二年覆准。正途貢監及廩增
加捐貢監者。由國子監錄送。其俊秀等項捐納
貢監。無論小京官官卷旗卷民卷。届期奏請
欽派大臣一員。會同國子監堂官。於七月二十九三

十等日彙考。三日內揭榜。其編查坐號等事。責

成助教學正等官經理。仍派滿漢御史二員監

察。○又奏准。鄉會試二場改用五經。嗣後本監

鄉試考到。亦照鄉會試之例。於五經中隨時拈

取出題。不專用一經。○五十三年奏准。嗣後錄

科考到。俱令管理國子監大臣及滿漢祭酒司

業在署校閱。一次不取。不得再考。○五十四年

覆准。在監肄業貢監生。令助教等官臨期識認。

其不在監肄業者。雖起有本籍文結。仍取具同

鄉京官印結。令出結官識認。其在部候選。及各

館謄錄。由各衙門咨送者。亦令取具同鄉官印結。臨場識認。○五十六年奏准。俊秀貢監錄科。改歸貢院。於七月二十日以前取齊。即於二十三日考試。奏請

欽派大臣御史點名入闈。由

欽派大臣閱卷錄取。交國子監衙門照數送場。○嘉慶二年奏准。天文生由各省生監充補者。歸國子監錄科。由順天生員充補者。歸順天學政錄科。○又奏准。本監官員子弟錄科。該員具呈。並取同鄉官識認保結。○六年

諭。向來俊秀監生鄉試錄科。係由國子監考試錄送。因
吳省欽條奏。改為欽派大臣在貢院扃試。嗣又有御
史奏請復舊例者。經禮部議駮未行。此時貢院正值
興修。未能在彼錄科。此次俊秀監生。仍由國子監考
試。不必欽派大臣。以後或應照舊例。或仍在貢院錄
科之處。並著軍機大臣會同禮部一併議奏。欽此。遵
旨議定。俊秀貢監。仍令國子監照舊辦理。惟於錄科之
後。即將俊秀貢監原卷。封送禮部嚴密儲庫。俟
揭曉後磨勘之日。凡由俊秀貢監中式者。均查
出錄科原卷。夾於中式試卷之中。覈其筆迹文

理有迴不相符者。舉出究辦。○十九年

諭向來直省各學政歲科考試取進童生。覆試時定有

敬謹默寫

聖諭廣訓之條。誠以士為民倡。果能平時服誦。相與宣

講。內而砥礪躬行。外而化導鄉俗。自見薰德善良。風

氣日臻淳厚。其直省各學監生。不由童試。素未誦習。

而生員於進取後亦日久不復循誦。該生員等身列

膠庠。為齊民之表率。尤應令其修德懷刑。導民先路。

著禮部通行直省各學政。嗣後歲科兩試。並貢監生

錄科考遺。均一體敬謹默寫

聖諭廣訓一二百字。其不能默寫者。按其文義遞降等第。及斥罷不錄。庶該生監等勤加肄習。共相漸摩。俾鄉曲小民。咸知觀感。用副朕化民成俗之意。○二十一年覆准。本年鄉試。內務府咨送正黃旗鵪鶉戶牲丁俊秀劉同升赴監錄科。與鵪鶉戶張太和。均按投充莊頭子弟舊漢人。歸入漢軍額內錄送。○二十四年覆准。大宛兩縣貢監。無論在籍在監肄業及隨任讀書。候補候選謄錄教習校錄欽天監算學肄業生。各項貢監。均由該二縣起文送監錄科。不准各衙門文送。並同鄉官

印結送考。○二十五年議准。嗣後鄉試之年。如有俊秀貢監充當順天府屬幕友。不及回籍起文者。由順天府造具貢監姓名籍貫三代切實文結。聲明係何衙門申送。彙齊送監。本監仍取具同考五人互結收錄。其籍隸順天貢監。仍不准起游幕文書應試。○道光元年覆准。候選中書科中書曹江。由三品廕監生補授大理寺評事。緣事革職。欽奉

特旨以中書用。應准其錄科應試。○又覆准。世襲恩騎尉文生員鵬程。現在

盛京將軍衙門當差。係未補缺之員。應比照順天
候補候選人員由監錄科。○四年議准。孝廉方
正知縣。現在吏部投供候選者。照候選人員之
例。送監錄科。○十一年
諭。各直省學政於歲科兩試。及國子監錄科。務各嚴行
搜檢。遇有不肖士子帶小本文策者。立予褫革。並嚴
究書本買自何鋪。將板片起出銷毀。○十二年
諭。給事中邵正笏奏國子監考到錄科關防不密一摺。
國學為造士之區。錄科為進賢之始。自宜關防慎密。
嚴絕弊端。據該給事中奏稱近科以來。考到錄科。每

有託人頂替代倩。並賄囑書役。於該衙門左近窩藏
槍手。往來傳遞之事。自應隨時查禁。著國子監堂官
於俊秀貢監考到錄科之期。認真稽查。如有前項情
弊。即行懲辦。毋稍姑容。○十五年

諭。本年順天鄉試取中舉人。著於本月二十一日在圓
明園正大光明殿覆試。並著國子監順天學政查明
各該生科試錄科原卷。封送軍機處。以備派出之閱
卷大臣查對筆迹。○十七年

諭。本科順天鄉試中式原卷及覆試卷。前經降旨著派
出之磨勘官覈對。其科試錄科各卷。著一併交磨勘

官聚對筆迹毋庸封送軍機處○二十三年覆准難
蔭註册候銓之員雖非監生出身亦一體准其
鄉試由監驗照錄送○二十五年議准俊秀及
廩增附報捐監生近省在一年内遠省在十五
月内尚未換領部照適逢鄉試准其執持實收
錄科如逾限期驗明執照方行收考報捐貢生
亦照此辦理○二十六年覆准捐輸人員如止
有官照而無貢監照應照議敘人員補捐貢監
驗照錄科○二十八年議准捐納各官奉
旨作為貢監人員如應鄉試予限一年令補領部監

執照。以便錄科查驗。一年限內。學政錄科。仍准
呈驗官照。一年外即應呈驗部監執照。以歸畫
一。○咸豐二年覆准。上年新捐俊秀貢監取具
同鄉京官印結錄送鄉試。有案可稽者。本科不
及回籍取文。仍准取結。一體錄送。○同治三年
奏准。拔貢知縣州判分發到省後。未經署事代
理。比照大挑知縣未經署事代理准給咨會試
之例。准其請咨鄉試。一體錄送。其俊秀貢監加
捐分發試用人員。不得援以為例。○光緒八年
奏准。此次恭應

廷試頂戴榮身之孝廉方正。未及回籍。適值鄉試。
係廩增附出身者。毋庸補捐貢監。准其就近由
國子監錄科送考。其到京稍遲未及與試者。亦
一體由監錄送。以後再遇鄉試之年。仍遵舊例
止准應本省鄉試。○十年。奏定錄科防弊章程
一。慎重出結。貢監投考。責成各直省同鄉京官
正途出身不與鄉試者出結。依期赴監識認。出
結官不到。不准該考生入試。如查有買槍頂名
扶同作弊。將出結官參處。一。杜絕重考。區分省
分。編定場期。人數少者。合數省考試一次。人數

多者。一日全行收考。至大收一場。省分不一。而人數較少。尚易稽察。仍照舊辦理。一。明示褫罰亂號犯規者不錄。頂替代倩傳遞。將該生斥革治罪。一。磨對筆迹。舊例錄科原卷封送禮部。夾入中式卷內磨勘筆迹。應申明舊章。磨勘日令各員認真覈對。

考試校錄。乾隆三年

諭。武英殿錄書需人。著國子監於肄業正途貢生內擇其年力少壯字畫端楷情願效力者。選十人送殿。以備謄錄。其在監每月膏火之費。照舊給予。遇缺照例

補送。俟數年後行走若好。該管王大臣秉公具奏。酌
量議敘。○三十四年奏准。
武英殿校錄十名。裁去四名。餘六缺歸於吏部謄
錄貢生內選取。停止國子監肄業貢生送補。歲
支膏火。於國子監應領肄業銀內。戶部扣留一
百八十兩。在
武英殿支領。所有舊例內班肄業一百五十六名。
存一百五十名。○四十五年奏准。
武英殿校錄缺出。吏部無合例堪充之人。仍照舊
例。在國子監肄業之拔副優三項貢生內咨取

十名。由監先期考試選取。以備充補。○嘉慶二

十一年奏准。考試校錄。正取十名外。備取三名。

俱按名挨次送補。有告假者。即將其次之人送

補。○又奏准。各館應刊書籍。俱交

武英殿修書處校對。額設校錄十名。不敷分派。應

再增十名。由國子監考送。

考職○凡考職。由吏部行文知會到監。於前一

年五月內。通行直省督撫。轉飭各州縣曉諭在

籍回籍之貢監生監期已滿情願赴部考職者。

該地方官驗明執照。取具本生族鄰甘結。加具

印文令本生親齎並帶部監二照於次年二月
内到監投遞以便咨送又通行八旗漢軍都統
轉飭各佐領曉諭在旗之貢監生該佐領驗明
執照取具本佐領圖記都統印文亦令本生親
齎並帶部監二照赴監投遞彙送如係恭逢
恩詔考職不論監期已滿未滿俱准送考○凡恭遇
特恩考職各項貢監生在
恩詔以前者正途捐納均准考試
恩詔以後貢監生俱不准考候補謄錄教習校錄及
恩詔前考准之拔貢優貢生

欽賜副榜。均准一體送考。其已經就職捐職及考授
職銜。並恩貢生承襲世職與考職品級大小懸
殊者。俱不准考。○凡在監肄業諸生。無論正途
捐納。均由六堂助教移付繩愆廳送考。並取具
同鄉六品以上京官臨場識認印結二紙投遞
其未經在監肄業之正途俊秀貢監生。均准取
具同鄉京官印結投遞。毋庸再取本籍文結。俊
秀貢監生。如起有本科鄉試文結者。亦准呈明
咨送。○凡內外官員親子弟俊秀貢監生。有隨
任讀書者。准其取具父兄隨任印文。並取具同

鄉京官印結投遞。○凡游幕俊秀貢監生。准取具各該督撫學政等印文。並取同鄉京官印結投遞。其大興宛平兩縣俊秀貢監生。不准以游幕等文送驗。○凡貢監生考職。查驗合例造册。同臨場識認印結彙送吏部。查驗考試。○凡貢監生考職。由恩貢及廩生中式副榜者。扣滿六箇月。由增附生中式副榜及歲貢。扣滿八箇月。廩生拔貢。廩生捐貢。扣滿十四箇月。增附生拔貢。增附生捐貢。扣滿十六箇月。俊秀捐貢。四品廕監生。扣滿二十四箇月。捐監生計捐監月分。

扣滿三十六箇月。俱准其考職。恩貢拔貢副貢考列一等。授州同職銜。二等授州判職銜。三等授縣丞職銜。歲貢及捐納貢監生考列一等。授主簿職銜。二等授吏目職銜。令其在籍候選。其在內外班肄業者。如未期滿。仍聽肄業。照舊鄉試。○原定。貢監生每年考試一次。○乾隆元年覆准。每逢鄉試之年。貢監生有願考職者。定期於五月內

欽派大臣考試。如遇

恩科不考職。○五十六年議准。貢監生停止考職。如

將來不敷錄用。再行酌議奏

聞請

旨。嘉慶四年。欽奉

恩詔。貢監仍派大臣官員考定職銜。照舊例送吏部註

册。欽此。遵於五年分舉行一次。當經奏准。嗣後非奉

特恩考試。仍照舊例辦理。

欽定大清會典事例卷一千一百一

國子監

官學規制 八旗官學一

八旗官學○順治元年定。八旗每佐領下各取官學生一人。八旗各擇官房一所。建為學舍。以教八旗子弟。每旗設學長四人。以國子監二廳六堂教官為教習。除每月逢六日各師長率各旗肄業子弟赴監考課外。令祭酒司業等不時稽察。分別勤惰以示勸懲。○二年題准。八旗滿洲子弟就學肄業。合兩旗為一學。共官學四處。

每處教習十人。除每十日赴監考課外。每年春秋各於本處演射。五日一次。○又定。酌取京省生員。教習八旗子弟。每月給米二斛。以資養贍。三年内果教習有成。由監咨吏部考用。○又禮部奏。前此八旗官學生每佐領下止取一名。以十名習漢書。餘習滿書。得就學者無多。請增廣額數。奉

旨。每佐領下增取一名。於原額習漢書十名外加增十名。餘俱習清書。不論文武官員子弟。由各佐領選擇。移送國子監。○十一年覆准。八旗每佐領下。仍止留

官學生一人。由禮部會同國子監詳加查驗。如學業無成者。各歸本旗當差。其缺另行選補。嗣後三年一次查驗。永為定例。○十二年覆准。停取八旗教習生員。禮部會同國子監於監生中嚴加考試選補。教習有成。優加錄用。○十三年議定。滿洲蒙古學生。每佐領下止留一人。漢軍學生。每佐領下一人。外應添一人。○十四年奏蒙古學生。兩佐領下一人。漢軍學生。或仍舊制每佐領下二人。或照滿洲例每佐領下一人。奉旨。漢軍學生每佐領下一人。○十六年題准。教習既改

用監生。今後考選教習。令本監自行取用。○十七年覆准。考選教習。止用恩拔副歲貢生。其准貢例貢。不准考取。○十八年議准。滿洲漢軍加增官學生額數。每佐領下二名。一習清書。一習漢書。止於武員及甲兵等子弟開送。文員子弟不准開送。○康熙元年奉

旨。八旗文員子弟。仍得充官學生。○又定。八旗官學生每月赴監講書一次。繙譯一次。五日射箭一次。○又定。八旗滿洲蒙古漢軍隨印外郎缺出。由本旗咨報吏部行文到監。於本旗年久官學生

遴選一人。咨送吏部考試繙譯。○三年議准。八旗教習。將在監恩拔副歲貢生齊集閒補。○四年奏准。停止恩拔副歲貢生教習。於官廕准例監生內未經考職者考試補用。○六年議准。教習缺出。先儘恩拔副歲官廕生等。如無此項人等。仍將准例監生考取。○又議准。舉人願就教習者。與恩拔副歲官廕准例監生一例嚴加考試。凡遇缺出。於五日內傳集應考諸生。彌封試卷。封門出題。即日取定。不許將文理荒疏者充數。○十一年奏

旨。酌減八旗官學生額數。禮部議准。滿洲漢軍學生。每佐領下存一人。蒙古學生。出學甚難。又有廕生監生間補。每二佐領下存一人。○十二年議准。從前停止恩拔副歲貢生充教習。故將官廕准例監生充補。今議覆仍照舊例。令其考充教習。其舉人。官廕准例監生應停考用。○又定恩拔副歲貢生考充教習者。連坐監期積三十六月報滿。○十六年議准。八旗官學生先儘生員俊秀選補。如本佐領下不得人。准補閒散。○三十二年

諭。幼童惟在訓迪。尙加意教誨。未有不成者。騎射與文字。原宜並重。不可偏廢。滿洲通文義官員即用之行間。未嘗不可。近見國子監教習官學生。甚屬委靡。大不及前。即八旗教習幼童。亦皆懈怠。現在八旗幼童。務宜選擇良師。勤加訓誨。爾等傳諭知之。○五十年議准。八旗官學生。隨貢監生分撥各堂。鑲黃旗在東講堂。正黃旗在西講堂。正白旗在率性堂。正紅旗在修道堂。鑲白旗在誠心堂。鑲紅旗在正義堂。正藍旗在崇志堂。鑲藍旗在廣業堂。令八旗助教設立公座。每逢進署之日。季考月課

之期。先赴本堂謁見。使坐立有所。且杜頂冒之弊。○又定。改設八旗四學。每兩旗共一學。○雍正元年奏准。於八旗蒙古護軍領催驍騎內。有通曉經籍明白繙譯熟練國語蒙古語者。選取蒙古教習十六人。分旗在學。與助教一同教習蒙古官學生。○又議准。官學生不可濫取。應於該佐領下無論官兵子弟。不許瞻徇情面。擇其資性穎秀可以讀書上進者一人。該參領佐領保送。該都統等驗看。移送國子監肄業。○二年覆准。令祭酒司業傳助教教習等。每月親臨官

學。不時巡察。獎勤儆惰。每月傳至監考試一次。

○五年。

命八旗官員子弟十八歲以下者入學讀書。時部議八旗子弟不能習文者。令其披甲學習騎射。向來帶赴外任之處。永行停止。○又定凡選擇官學生。不拘門第。務擇聰明俊秀子弟年幼者令學清文。稍長者令學漢文。向例八旗每佐領必選一人。今酌定一旗額設官學生一百名。分派滿洲六十名。以三十名習清文。三十名習漢文。蒙古二十名。漢軍二十名。缺出通在一旗選擇。不

拘佐領。申送本旗都統驗看。交國子監當堂挑取。○又議准。向來每旗官學。共十三四間不等。實屬狹隘。應請將現在官房交還。每旗別給官房一所二十餘間。量可容百人誦習者。著該旗修理。俾諸生聚處其中。○又議准。於八旗養育兵額內。撥出滿洲三十名。蒙古漢軍各十名。將所有錢糧分給官學生。計滿洲蒙古學生每月銀一兩五錢。漢軍學生每月銀一兩。由本旗關領。○又覆准。官學生習漢字者。每旗設教習五人。輪流更代。功課難以稽查。令該教習每人分

定學生若干人。日處學中。專心訓課。每人月支

廪銀二兩。米二斛。在户部關領。每年給夏秋衣

一襲。二年給冬衣一襲。在工部關領。○又覆准

漢教習每旗定為五人。入館後本監堂官不時

稽察。懶惰者即行斥退。其勤謹無過者。三年期

滿。照例咨吏部以知縣序選。如有善於誘誨者。

再留三年。俟六年期滿。咨部以知縣即用。○六

年。

命國子監八旗各立一學。其二十歲以下。十歲以上。俱

准入學。○又議准。國子監設有八旗蒙古官學。

其內蒙古學。實屬多設。應將內蒙古學裁去。其裁退學生。歸國子監官學遇缺即補。○十年奏准。八旗漢軍內記名舊家大臣子孫無力延師者。左翼二十一人。右翼十一人。每人月給銀二兩。令其各就本旗官學讀清漢書。○乾隆元年議准。八旗世爵年二十以下者。分撥各旗官學一同教習。每學各增漢教習一人。各撥教射教習一人。○三年奏准。八旗子弟選取入學。三年之內。令其專誦經書。朝夕講課。三年後監臣考驗。擇其材質聰穎有志力學者。歸漢文班。分隸

漢教習。令其專心講誦。其年齒已長願學繙譯者。歸滿文班。分隸滿洲助教。令專心學習繙譯。○又奏准。學生歸漢文班者。不必專讀四書。亦使講求經史。為有用之學。每三年。監臣錄其可以應考者。奏請
欽點大臣到監考驗。取其明通者授為監生。由官學而升太學。使與拔貢等究心明經治事。期滿擇尤異者。一同保舉考選錄用。○又奏准。八旗世爵在官學學習三年期滿。引
見錄用。其雖滿三年而年未及二十歲者。仍留學讀

書。俟滿二十歲。然後請
旨考試。○六年奏准。官學生歸漢文班者。迺年以來。
頗知奮勉。但諸生年幼。度其資力。止能於四書
外專習一經。史冊浩繁。驟難責其研究。現在加
意教導。明年八九月間。擇其可以應考者。奏請
欽點大臣。試以經文一篇。論一道。其中文理明順者。
酌量拔為監生。令該旗註冊。咨送本監。與漢貢
監生一同肄業。講求明經治事之學。期滿果有
尤異者。准予保舉。○八年奏准。官學漢教習。每
人給印冊二本。該教習將三年內所教學生若

干名。並學業功課。詳細填註。俟期滿時。一冊交
新教習收存。照例填註。一冊呈送監臣察覈。慎
重分別。如有實心訓課著有成效者。列一等。其
訓課勤謹稍獲成效者。列二等。出具考語繕單
引
見。一等者可否用為知縣。二等者或用知縣。或用教
職。恭候
欽定。仍歸原班銓選。其列一等者。仍照原議令在學
再行教習三年。果實心實力。始終如一。再將教
習成效敘入摺內。填註考語引

見准以知縣即用。○十年奏准。嗣後蒙古教習。酌以五年期滿。監臣詳加考覈。實不能教導者。斥令歸旗當差。如有為人明白實心訓課者。分別等第。填註考語引

見。恭候

簡用。記名註冊。以應升之護軍校。驍騎校補用。仍留在學行走。由監行文該旗。遇有員缺。與在旗應升人員分班間補。○十六年奏准。向來官學漢教習員缺。仍由監臣將肄業之恩拔副歲優各貢生考取充補。嗣後先期請

欽派大臣一二人至監。會同監臣公同考取。將試卷彌封詳閱。○十七年奏准。八旗世爵。既經於雍正年間設立世職官學教導。將現在官學肄業之無世爵子弟咨回各旗外。所有八旗官學各增設之漢教習一人。相應裁汰。教射教習。亦咨回本旗行走。○又奏准。教射教習既經咨回。則每學教射未有專員。蒙古教習。每學現設二人。但蒙古學生止二十人。內有他處行走。例不開缺。實在不過十數人。毋庸二人教習。嗣後止以一人教習字話。以一人教習騎射。行文該旗。遴選語

音嫻熟弓馬可觀者充補。十九年議准。官學教習二等人員歸班以知縣用者。遇有各省揀選。例得赴挑。其一等留學者。如不准赴挑。得官或反在二等後。未為平允。嗣後留學三年之內。亦准其一體赴挑。○二十六年

諭。各處教習。三年期滿引見。並無一二等之分。惟國子監有之。此例徒足開士子捷徑。於實政殊無補益。將謂一等者為優。則該監之列在二等者初不謂之劣。而一則歸本班銓選。一則留學以知縣即用。且留學三年。既以知縣即用。而又豫為聲明。遇揀發時一體

挑選是名為學校收課士之效而實為上下其手啟
速化之門於教學用人俱無實濟嗣後此例著停止
毋滋儌幸其如何詳定章程之處該部定議具奏欽
此遵
旨議定嗣後毋庸分別等第並毋庸留學惟令國子監
堂官照各處教習之例將其平日教導如何之
處出具切實考語奏明帶領引
見或用知縣或用教職恭候
欽定其以知縣用者俱令歸班候選○二十八年覆
准考試八旗教習改歸

午門內朝房考試。其校閱試卷。既請
欽派大臣。毋庸會同本監堂官公閱。○三十一年覆
准。八旗官學。照蒙古教習之例。每學改添滿洲
教習一員。專訓繙譯及清書。漢教習名下。既已
撥出繙譯學生。則所教者不過十餘人。自應裁
減一缺。儻各學生有文理不通經書不熟。責成
漢教習。繙譯及清語平常。責成滿洲教習。所有
添設滿洲教習。照考取覺羅滿洲教習之例。由
八旗文進士舉人。繙譯舉人。恩拔歲副貢生。文
生員繙譯生員廢員及筆帖式內。監臣請

旨考試。其應給公費米石等項。即將裁汰漢教習應領之項給予。又官學生按月給予錢糧。免挑別項差使。俾令在學肄業。若不嚴定章程。恐日久反啟規避之漸。嗣後凡八旗十八歲以下在學肄業官學生。統以年滿十年為率。習漢文者不能進學。習繙譯習清文者不能考取筆帖式庫使。概令咨回本旗。另挑差使。○三十三年奏准咸安宮官學。八旗子弟及三旗包衣子弟。均得選補。八旗官學。專補八旗子弟。景山官學。專補上三旗包衣子弟。俱有定缺。禮部

八旗義學無定額聽有志讀書無力延師者投呈充補下五旗包衣得入此學自乾隆二十三年部議裁去禮部義學各學生俱有可歸之學惟下五旗包衣無學可歸嗣後每旗各設官學生十名滿洲六缺蒙古二缺漢軍二缺附入國子監八旗官學。○三十四年覆准考試官學教習照吏部考試候補筆帖式之例改歸貢院考試派監試御史二員在場稽察。○三十五年奏准八旗官學滿洲教習照

咸安宮官學

景山官學及宗學覺羅學等各官學滿洲教習之

例。歸禮部奏

聞考試。酌量多取數名。缺出時。由監行文禮部。於考

取人員內按次補用。○三十六年議准。八旗官

學生。凡有考取貼寫中書筆帖式庫使等官者。

即令出學。其缺另行挑補。○三十七年奏准。八

旗官學生考取文生員繙譯生員。如在學已滿

十年者。該助教帶領呈堂。量予去留。○四十二

年覆准。考取八旗官學漢教習。向例由國子監

承辦。嗣後由禮部行文國子監。移取肄業正途

貢生名冊。照各學教習之例。一體奏請考試。即令該管助教等按名識認。如有徇隱槍冒等弊。監場御史即將該助教等查叅議處。○又覆准官學教習。不得兼館行走。○四十九年覆准。官學教習報滿後。令其仍居學中。照常訓課。俟應補之人到學。始令離學。其應得之費。仍按日支領。俟離學之日扣止。○又覆准。新補教習已赴部驗到。而到學遲延至十日以外者。照京官赴任違限十日例。議處。於補官日扣俸。至該管各學教習衙門。嗣後於教習扣滿之日。先期一月

咨會吏部。俾應補之人。早傳送補。○五十二年

奏准教習期滿。令該管官遵例出具切實考語

送部由吏部帶領引見。○五十三年

諭。向來宗人府國子監等衙門遇有引見之人。俱係由本衙門自行帶領。上年宗人府因有覺羅教習進士期滿帶領引見。並不查明向例。率行請用主事經吏部查出錯誤參奏。並請嗣後將各項期滿教習。俱咨送吏部查例辦理帶領引見。毋庸本衙門自行帶領。固為防弊起見。但念該衙門雖有兼管王大臣。其餘

堂官。職分較小。而習練日久。將來即可備卿貳之選。若遇應行引見人員。俱歸吏部帶領。則該堂官無由時時瞻對。非朕取材鑒別之意。嗣後宗人府內務府國子監景山咸安宮等學應行引見教習。仍著該堂官自行帶領。惟將應以何項請用之處。先期向吏部查覈。俟部查覆到日。再行遵照辦理。儻有不合定例辦理錯誤者。著吏部據實叅奏。欽此。○五十四年奏。八旗官學出色學生加給錢糧奉

旨。此項官學生額缺。每旗於百名內裁去十名。添作出色學生膏火。以示勸勵。固不為多。但於其中挑取十

人給予雙分錢糧。未免過優。嗣後如遇甄汰時。百名內陸續裁扣十名。挑取多熟經書文理明順者二十名。將此十名錢糧。分為二十分給予。既足以昭鼓勵。又可以多育人材。較為兩有裨益。○嘉慶二年奏准。官學生非生員出身。而材質可造學有進益者。平時未得與試。於報滿之年。遇有考中書筆帖式庫使等項。其考試或在三月以內。或在半年以內者。酌量留學。俾得與試。如期尚遠。仍不准留學。致占額缺。○四年議准。八旗教習期滿照咸安宮景山等處教習之例。以所教學生曾否中

式入學考取中書筆帖式繙譯著有成效者聲
明咨部以定引
見准駮。又議准八旗官學生每逢國子監季考年
十四歲以上者習步射十八歲以上者習騎射
七年奏准漢軍外郎停止揀選官學生嗣後
於考試繙譯場內令漢軍官學生與該旗漢軍
生監一體考試補用。十四年
諭國家設立官學教育旗人原冀培養英賢為朝廷宣
猷效職無如行之日久僅視為八旗子弟出身之階
而教習各員亦不深探本原盡心誨迪但停年期滿

薄有課程。即得邀恩錄用。由是積習相沿。有虛名而無實效。夫士人讀書致用。本以講明義理。端身心性命之準。若但知從事文藝。而置聖賢誠正修齊之學於不問。即幸獲進階。服官登仕。其於修己治人之道。懵無所知。將何以仰副興賢育才之意乎。至尚儉黜奢。尤為興廉善俗之本。朕謹身節用。首崇儉樸。特頒御製訓誥。臣工內外大臣庶僚。皆當恪遵明訓。砥礪廉隅。其官學子弟。蒙養初基。自應力戒浮靡。導歸淳樸。嗣後著管理官學各大員嚴誡教習人等。毋得玩日曠時。務與授業各學生。講明四子之書。剖析五經

之義。俾童年收辨志之益壯。歲植立身之基。其有心性浮華輿服侈肆者。隨時嚴加戒飭。如教習不守程規。子弟不遵化誨。即分別斥革懲處。以冀崇實黜浮。用副朕厚望旗人至意。○十六年

諭。八旗設立各項官學。選用滿漢教習。責成訓課。立法已為詳備。惟因循日久。積漸廢弛。學生僅圖沾潤膏火。教習惟冀如期報滿。以為進身之階。竟至官學之設。成為具文。嗣後。稽察各官學大臣等。務當實心考察。俾各教習勤加訓課。各學生認真肄業。其幼官學義學及弓箭教習等。並著各該管大臣等一體查覈。

務期立有成效不致有名無實以副朕教育人材至意。

二十四年

諭國家設立官學設有滿洲蒙古漢人教習分別訓課原以培養人材乃近來視為具文各學官學生並不常川入學肄業該教習等亦止於查學之期始行到學至報滿時如無成效輒以通融塞責著通諭查學大臣及國子監堂官不時前赴各學稽查如教習有曠功不到者即行指名參處其官學生不入學肄業及到學而不遵約束者亦即嚴行戒飭教習報滿若無成效仍令留學不准通融揑報。

道光三年奏准

官學生考取文生員繙譯生員以考中之日為始留學肄業扣滿十年出學如再考中副榜拔貢優貢等項復以中式之日為始扣滿十年俾得底於有成○四年奏准蒙古助教缺出蒙古繙譯進士舉人得與蒙古筆帖式教習一體考試○五年議准大挑二等滿洲蒙古文舉人遇滿洲蒙古助教缺出先用二等舉人一人次用正班一人○六年

諭國家設立官學月給廩餼所以造就人材各教習自宜勤加董率俾肄業生徒認真講習以收師儒之益

若如御史所奏。近年生徒入學。不過輪期畫到。查學之日。教習擇其在家課讀者。背誦數章塞責。教習亦止於畫到查學時始行到學。間有在學住宿者。並不教讀。其宗室覺羅及咸安宮景山各官學。亦復如此積習相沿。日就廢弛。不可不嚴行飭禁。嗣後各學教習及肄業生徒。務須常川入學。盡心訓課。並責成查學大臣及國子監堂官。不時稽查。如有曠誤。指名參處。毋得有名無實。日久仍成具文。○八年

諭。李宗昉等奏新選蒙古助教明魁。係二等文舉人。銓補不諳蒙古繙譯。難資訓課。是其未經考選。僅以班

次輪用。遂得濫竽。殊於督課名實不符。嗣後著仍復
舊例。由理藩院會同國子監考試通曉滿洲蒙古繙
譯者。擬定正陪。候旨引見錄用。不得以二等文舉人
銓補。現補蒙古助教明魁。著即撤任。交吏部遇有各
項科甲小京官缺出。不入班次。儘先補用。○九年議
准。教習原定五年分發之例。改為三年後呈請
分發。○三十年五月

諭。御史麟光奏整頓學務一摺。國家建立官學。原以教
養宗支及八旗子弟。自應循名責實。毋令曠功。據稱
近日各學勤學者少。僅止按時呈交月課。多不入學。

殊非認真教督之道。嗣後著管學王大臣嚴飭該學
正副管助教教習等。督率諸生。勤加講課。以整學規。
毋任虛糜餼廩也。

